

# تجديد التعليم الديني

## سؤال الرؤية والمنهاج

تأليف

رشيد الراضي	يحيى بولحية
عبد الواحد أولاد الفقيهي	عبد العالي المتقي
عبد السلام الجعماطي	سعيد منتاق
المصدق الجليدي	الطيب التيزيني
فيصل الأمين البقالي	عبد الله لوكس
ياسين المنصوري	عبد الكريم غريب
عبد الواحد العلمي	مصطفى عطية جمعة

إشراف وتنسيق

امحمد جبرون



# تجديد التعليم الديني

## سؤال الرؤية والمنهاج

تأليف

رشيد الراضي	يحيى بولحية
عبد الواحد أولاد الفقيهي	عبد العالي المتقي
عبد السلام الجعماطي	سميد منتاق
المصدق الجليدي	الطيب التيزيني
فيصل الأمين البقالي	عبد الله لوكس
ياسين المنصوري	عبد الكريم غريب
عبد الواحد العلمي	مصطفى عطية جمعة

إشراف وتنسيق

أحمد جبرون



تجديد التعليم الديني  
Tajdīd al-Ta'lim al-Dīnī

Author: Group of Authors  
Pages: 368  
Size: 17 X 24 cm  
Edition Date: 2016  
Edition No.: 1<sup>st</sup>  
Subject Classification: 377  
ISBN: 978-614-8030-24-6

**Publisher**

Mominoun Without Borders  
for Publishing & Distribution

**All rights reserved**

Mominoun Without Borders Institution

Morocco, Rabat, Agdal

11 RUE GABES (CENTRE-VILLE)

P.O.Box 10569

Tel: +212 537779954

Fax: +212 537778827

Email: info@mominoun.com

Lebanon - Beirut

al-Hamra - Maqdisi St. - Balbisi Build.

P.O.Box 113-6306

Tel: +961 1747422

Fax: +961 1747433

Email: publishing@mominoun.com

تأليف: مجموعة من الباحثين

عدد الصفحات: 368

قياس الصفحة: 24X17 سم

تاريخ الطبعة: 2016م

رقم الطبعة: الأولى

التصنيف الموضوعي: 377

الترقيم الدولي: 978-614-8030-24-6

**الناشر**

مؤمنون بلا حدود  
للنشر والتوزيع

**جميع الحقوق محفوظة**

مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث

المملكة المغربية - الرباط - أكدال

تقاطع زنقة بهت وشارع فال ولد عمير

عمارة ب، طابق 4، جانب مسجد بدر

ص.ب 10569

هاتف: +212 537779954

فاكس: +212 537778827

Email: info@mominoun.com

لبنان - بيروت

الحمراء - شارع المقدسي - بناء بليسي

ص.ب 113-6306

هاتف: +961 1747422

فاكس: +961 1747433

Email: publishing@mominoun.com

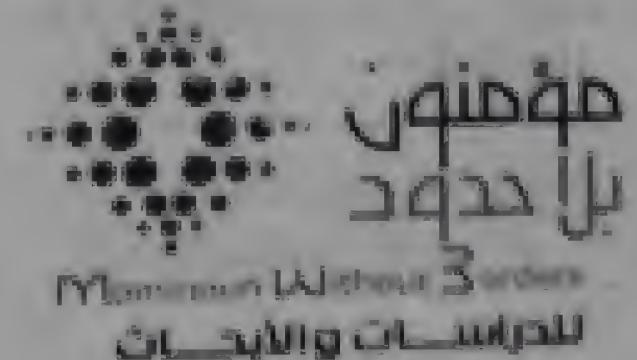
[www.mominoun.com](http://www.mominoun.com)

الآراء الواردة في هذا الكتاب لاتعبر بالضرورة عن اتجاهات تبنها

مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث



الموزع المعتمد في المغرب العربي  
المركز الثقافي للكتاب للنشر والتوزيع  
المغرب - الدار البيضاء - 6 زنقة النيكور  
هاتف: +212 522810406  
فاكس: +212 522810407  
Email: markazkitab@gmail.com





## المحتوى

11	..... كلمة تقديمية للمشروع البحثي (د. امحمد جبرون)
	التعليم الديني من الحلقات المسجدية إلى المأسسة
15	..... (د. عبد السلام الجعماطي)
15	..... توطئة
16	..... عوامل ظهور التعليم الديني في دار الإسلام
19	..... مفهوم التعليم الديني وظهور حلقاته المسجدية الأولى
24	..... نحو مأسسة الحلقات المسجدية
32	..... التعليم الديني بين الحلقات المسجدية والفصول الدراسية
38	..... تراجع دور التعليم الديني ومحاولات الإصلاح
48	..... خلاصة
51	..... قائمة المصادر والمراجع
57	..... حول مفهوم التعليم الديني (د. رشيد الراضي)
57	..... تمهيد
58	..... 1- في دلالة «التعليم الديني»
64	..... 2- التعليم الديني الإسلامي بين المأصولية والمنقولية



74	3- من أجل فلسفة للتعليم الديني في التجربة العربية الإسلامية .....
85	التعليم الديني في سياق «العلمانيات» الأوربية (د. عبد الواحد العلمي)
86	- السياق التاريخي الاجتماعي .....
89	- الفصل بين الكنيسة والدولة وسياق العلمنة .....
91	- إيطاليا والدانمارك: حدود العلمنة .....
94	- بريطانيا وألمانيا: نحو تعليم ديني تعددي .....
98	- بلجيكا وإسبانيا: التعليم الديني بجانب التعليم العلماني .....
101	- فرنسا العلمانية والتعليم الديني الحاضر الغائب .....
103	- مناهج التعليم الديني في سياق الحداثة وما بعدها .....
107	خاتمة .....
109	قائمة المصادر والمراجع .....
111	أصول التعليم الديني في اليابان (د. يحيى بولحية) .....
111	مقدمة .....
112	- المعتقدات في اليابان وطبيعة التدين .....
118	- أصول ومعالـم التربية والتعليم في اليابان .....
127	- المعتقد وعسكرة المجتمع في اليابان .....
129	- أوبارا كينوشي: التعليم بين الدين والقيم .....
133	خاتمة .....
136	قائمة المصادر والمراجع .....
	الدين والدولة: لماذا يجب أن ندعم التعليم الديني المعتدل؟
139	(ترجمة: د. فيصل الأمين البقالي) .....
140	- في الحاجة إلى الإصلاح .....



142	- في الحاجة إلى تعليم قيمى .....
145	- البديل الممكن .....
146	- الدين غير «التاريخ» .....
	تعليم الوقائع الدينية حسب المنظورات الأوربية لـ (جون بول وليم)
149	(ترجمة: د. ياسين ساوير المنصوري) .....
151	- الحالة الدينية لأوربا .....
158	- هل أوربا علمانية؟ .....
160	- العلاقات بين المدرسة والأديان في أوربا .....
173	- سؤالات ومنظورات .....
178	مراجع للإغناء .....
	تجديد التعليم الدينى الأزمة والحلول الممكنة
179	(د. مصطفى عطية جمعة جودة) .....
179	مقدمة .....
181	- مداخل قراءة الكتاب .....
181	- التكوين العلمى والمقارنة المباشرة .....
185	- الوعى الناقد بالواقع وانعكاسه على الفتوى والتعليم الشرعى ....
186	- أبعاد أزمة التعليم الدينى .....
188	- برنامج مقترح لتجديد التعليم الدينى .....
190	- ملاحظات ختامية .....
	التعليم الدينى الجامعى بين التقليد والتفكير النقدي وتكريس ثقافة
193	الاختلاف (د. سعيد متاق) .....
193	مقدمة .....
195	- التعليم الدينى الجامعى التقليدى .....



196	- التفكير النقدي وضرورة الاعتماد على الذات .....
199	- أهمية الحوار في تكريس ثقافة الاختلاف .....
200	- خاتمة .....
	نموذج الإنسان البياني بين البناء الثقافي والتعليم الديني في السياق
203	العربي الإسلامي (د. عبد الواحد أولاد الفقيهي) .....
203	تقديم .....
204	1- تشكل نموذج الإنسان البياني .....
219	2- دور التعليم في ترسيخ نموذج الإنسان البياني .....
235	قائمة المصادر والمراجع .....
	إصلاح التعليم الديني في الفكر الإسلامي المعاصر مقارنة في مشروع
241	مدرسة إسلامية المعرفة (د. عبد العالي المتقي) .....
	المحور الأول: مداخل إصلاح التعليم الديني عند رواد مدرسة
242	إسلامية المعرفة .....
243	أولاً: المدخل المنهجي .....
248	ثانياً: المدخل النقدي .....
251	ثالثاً: المدخل التكاملي .....
	المحور الثاني: مدرسة إسلامية المعرفة والنموذج البديل للتعليم
	الديني الجامعي: تجربة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية في
255	الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. ....
257	أولاً: التخصص المزدوج والتكامل المعرفي .....
259	ثانياً: تكامل الأداء العلمي والتربوي .....
260	ثالثاً: السياسة اللغوية .....
261	رابعاً: منهجية تدريس معارف الوحي .....



263	..... وختاماً
265	..... قائمة المصادر والمراجع
269	..... تعلّمية (Didactique) التربية والتفكير الإسلامي (د. مصدق الجليدي) ...
269	..... القسم الأول: القسم النظري
269	..... توطئة
270	..... المبحث الأول: مشكل البحث وعناصره الإشكالية
271	..... المبحث الثاني: عناصر منهجية
271	..... المطلب الأول: منهجية البحث المحققة لأهدافه العلمية
273	..... المطلب الثاني: تعريفات إجرائية لمصطلحات البحث ومفاهيمه
275	..... المبحث الثالث: منهج التعليم الإسلامي الأصل
279	..... المبحث الرابع: مداخل أساسية لبناء تعلّمية التربية الإسلامية ...
279	..... المطلب الأول: المنزلة المعرفية للعلوم الإسلامية الأم
	..... المطلب الثاني: الأبعاد العرفانية والوجدانية والروحية في التربية
283	..... الدينية
	..... المطلب الثالث: عقبات وأوهام يجب إزاحتها لبناء تعلّمية تربية
290	..... إسلامية
296	..... القسم الثاني: القسم التطبيقي
296	..... تقديم
296	..... المبحث الأول: النقل التعليمي
302	..... المبحث الثاني: مستوى صياغة المفهوم
	..... المطلب الأول: مفهوم التوحيد من تكرار الشهادتين إلى الوعي
305	..... البنائي الاستخلافي الشهودي



المطلب الثاني: مفهوم الحلال والحرام من الأمر الأخلاقي	
الواقعي إلى الفهم المقاصدي للشريعة .....	309
خاتمة .....	313
مصادر المبحث الثالث .....	315
قائمة المصادر والمراجع .....	316
ديداكتيك التعليم الديني والاستراتيجية الملائمة في سلكي التعليم ما قبل	
المدرسي والابتدائي في المدرسة المغربية (أ. د. عبد الكريم غريب) ....	321
أولاً- ديдаكتيك التعليم الديني أو التربية الإسلامية في التعليم ما	
قبل المدرسي .....	321
ثانياً- ديдаكتيك التعليم الديني أو التربية الإسلامية في التعليم	
الابتدائي .....	327
ثالثاً- ملائمة الاستراتيجيات المنشودة في تدريس التربية الإسلامية .	333
خلاصة .....	334
حوار مع الدكتور طيب تيزيني .....	337
حوار الدكتور عبد الله لو كس (Abdullah Lux) حول تجديد التعليم	
الديني الإسلامي .....	343
الفهرس .....	357